



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AGRESIVIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2023 DEL
DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ZEGARRA PORTILLO, ROSA MARÍA

ASESORA:

MG. ALTAMIRANO ORTEGA, LIVIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

Página del jurado

Mg. Fiorella Villón Arellano
Presidente

Mg. César Manrique Tapia
Secretario

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal
Vocal

Dedicatoria

A todas aquellas personas que son y fueron un gran apoyo emocional en mi vida. A mi madre y abuela por su lucha, ejemplo de vida y perseverancia. A todos los profesores que fueron guías y consejeros durante todos los ciclos que curse en esta prestigiosa universidad.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su infinita misericordia .A las pruebas que nos da la vida, ya que nos ayudan a seguir creciendo diariamente. A las personas que apoyaron para esta investigación a la Sra. Directora, profesores y personal administrativo de la I.E 2023 S.M.P.

Declaración de autenticidad

Yo, Zegarra Portillo Rosa María, identificada con DNI N 44706262, estudiante de la universidad Cesar Vallejo – Lima Norte a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la UCV, Facultad de Humanidades, Escuela de psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información de ser presentada en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumí la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de Octubre del 2016

Rosa María Zegarra Portillo

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento de las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”; presento el trabajo de investigación titulado; Uso de Medios de Comunicación y Agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P; 2016. Este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el Uso de Medios de Comunicación y Agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P; 2016, los cuales han sido evaluados a través de dos cuestionarios como: Uso de medios de comunicación y el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ).

La presente investigación está dividida en seis capítulos:

La primera parte se aborda el problema de investigación, donde se explica la formulación del problema, las teorías, la justificación, los trabajos previos nacionales e internacionales que se revisan para la investigación; así como los objetivos generales y específicos. En la segunda parte se plantea el diseño de investigación, variables, población, técnica e instrumentos, métodos de análisis y aspectos éticos. En la tercera parte se desarrolla los resultados obtenidos de la investigación. En la cuarta parte se expone las discusiones con los resultados obtenidos, antecedentes, el marco teórico, las conclusiones y las recomendaciones de la investigación. En la quinta se detallan las referencias consultadas, así como en la sexta parte los anexos correspondientes, para una mayor información y detalle de la investigación.

Señores del jurado espero que esta investigación sea evaluada y someto a vuestra consideración, espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

Zegarra Portillo, Rosa María

Índice

Página de jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
Índice de tablas.....	IX
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. Introducción.....	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	15
1.2.1. Nacionales.....	18
1.2.2. Internacionales.....	26
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema.....	26
1.4.1. General.....	26
1.4.2. Específicos.....	26
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis.....	28
1.6.1. General.....	28
1.6.2. Específicos.....	28
1.7. Objetivos.....	29
1.7.1. General.....	29
1.7.2. Específicos.....	29
II. Método.....	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables y operacionalización.....	31

2.3. Población y muestra.....	34
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad.....	37
2.5. Métodos de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos.....	42
III. Resultados.....	43
IV. Discusión.....	53
4.1 Conclusiones.....	56
4.2 Recomendaciones.....	57
V. Referencias.....	58
VI Anexos.....	63

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable agresividad	31
Tabla 2 Operacionalización de la variable uso de medios de comunicación	33
Tabla 3 Características sociodemográficas de los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P, 2016.	36
Tabla 4 Análisis de ítems del cuestionario de Agresividad (AQ)	38
Tabla 5 Prueba de confiabilidad del instrumento de investigación uso de medios de comunicación	40
Tabla 6 Frecuencia de uso de los medios de comunicación en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P, 2016	44
Tabla 7 Dimensiones del uso de los medios de comunicación en los estudiantes en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P; 2016	45
Tabla 8 Niveles de agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P, 2016	46
Tabla 9 Niveles de Agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P,2016	47
Tabla 10 Evaluación del supuesto de normalidad del uso de medios de comunicación y agresividad, mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	48
Tabla 11 Evaluación de correlación entre el uso de los medios de comunicación y agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P, 2016	49
Tabla 12 Evaluación de correlación entre las dimensiones de los medios de comunicación agresividad en los estudiantes de la I.E. N° 2023 del distrito de S.M.P, 2016	50

RESUMEN

La presente investigación muestra resultados sobre las variables uso de medios de comunicación y agresividad en estudiantes de la institución educativa N° 2023 del distrito de San Martín de Porres; 2016, del mismo tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre ambas variables. La muestra estuvo conformada por 265 estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la institución educativa. Para la recolección de datos se utilizaron instrumentos, Cuestionario sobre el Uso de medios de comunicación adaptado por Calderón y Cornejo (2014). Así mismo, se empleó el Cuestionario de agresividad (AQ) adaptada a la realidad peruana por Matalinares y colaboradores (2012) para recopilar los datos de la variable de agresividad. La investigación fue de nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Los resultados obtenidos de esta investigación, fueron que a mayor tiempo de uso de los medios de comunicación existe mayor agresividad en los estudiantes. En cuanto al nivel de agresividad predominante es la agresividad por hostilidad con un 30,2% que está relacionado con la agresividad física en los estudiantes.

Palabras clave: Uso de medios de comunicación, agresividad, institución educativa.

ABSTRACT

The present research shows results on the variables use of media and aggressiveness in students of educational institution No. 2023 of the district of San Martin de Porres; 2016, aimed to establish the relationship between the two variables. The sample was made up of 265 students of both sexes belonging to the educational institution. For the collection of data instruments were used, Questionnaire on the Use of media adapted by Calderón and Cornejo (2014). Also, the Questionnaire of aggressiveness (AQ) adapted to the Peruvian reality was used by Matalinares and collaborators (2012) To collect the data of the aggressiveness variable. The research was descriptive correlational level, non-experimental, cross-sectional design. The results obtained from this research were that the greater the time of use of the media, the more aggressive the students. As for the predominant level of aggressiveness is the aggressiveness of hostility with 30.2%. Which is related to physical aggressiveness in students.

Key words: Media use, aggressiveness, institution Education.